



TRYG SKOLESTART

PÅ **BYMARKSKOLEN**

ALLE BØRN HAR NOGET AT BYDE PÅ



Velkommen

En god og tryk skolegang er vigtig for børns trivsel og læring. En god skole er et sted, hvor hvert enkelt barn har lyst til og mulighed for at være og at lære.

På Bymarkskolen er trivsel og læring i fokus. Vi stræber efter, at alle børn har de bedste mulige rammer for at blive så dygtige som muligt. Det betyder, at vi har fokus på alle børns personlige og sociale udvikling samt deres motivation og læring, for at de kan udvikle sig som hele mennesker, og indgå i forpligtende fællesskaber.

Bymarkskolens størrelse og opdeling i mindre enheder giver mulighed for:

- at barnet oplever en overskuelig hverdag.
- at det enkelte barn er en del af flere forskellige fællesskaber.
- at barnet oplever en mangfoldighed med flere muligheder for at danne venskaber.
- at børnene hver dag møder dygtige og engagerede lærere, der er imødekommende, nysgerrige og støtter børns deltagelse i fællesskabet. Som har positive forventninger og møder børn i øjenhøjde samt lytter og ser muligheder
- at vi har faglige og pædagogiske vejledere med særlig fokus på børnenes læring og trivsel.

Fokus på trivsel

I indskolingen har vi et godt samarbejde med de fire børnehaver i vores distrikt. Dermed bliver skolestarten tryk. Vi arbejder videre med de mål og indsatsområder, der er arbejdet med tidligere. Vi har flere brobygningsdage, for at skabe en god overgang, hvor der bliver sammenhæng i barnets liv.

I dagligdagen arbejder vi med trivsel gennem en tovoksenordning i mange timer, som både skolepædagoger og lærere er en del af. Vi har tæt skole/hjem samarbejde, samt et tæt samarbejde på årgangen og mellem skole og SFO. Dette er vigtigt, fordi læring er en social proces.



Fakta om skolen

Bymarkskolen er en to-tresporet skole med ca. 350 børn i 0. – 6. klasse.

Vi ligger tæt på by, fjord og skov, og vi flytter derfor ofte undervisningen ud i lokalområdet.

Bevægelse

Vi har fokus på bevægelse i fagene, og vi har et særligt blik for den motoriske udvikling med ekstra fokus i børnehaveklassen. Derudover har vi dejlige udearealer med gode muligheder for masser af bevægelse og leg.



Høj faglighed

På Bymarkskolen har vi stor fokus på elevernes faglige udvikling. Vi arbejder med en systematik, hvor vi bruger dokumentation og feedback som en naturlig del af læringen.

Vi har tolærerordning i dansk og matematik, hvor alle fra 1.-6. klasse har et antal ugentlige matematiktimer og dansktimer med to linjefagsuddannede lærere. Ligeledes har vi tovoxsenordning i børnehaveklassen, hvor børnehaveklasselederne er fælles i de enkelte klasser. Dermed er det muligt at tage udgangspunkt i det enkelte barn og målrette undervisningen, så alle børn bliver udfordret.



Lektier

Vi mener at en velovervejet tilgang til lektier kan understøtte elevernes læring og bidrage til et forpligtende samarbejde mellem skole og hjem. Lektier skal være et naturligt element i den faglige udvikling og menneskelige dannelse, og derfor skal der læses hjemme dagligt. Øvelse gør mester, og derfor vil eleverne altid have adgang til differentierede træningsopgaver. Der gives ikke dag til dag lektier for, men varslede afleveringer/projekter fra 3. klasse.



Fællesskab

Trygge og positive fællesskaber er sunde for alle børn, fordi de forebygger mobning og fremmer psykisk og social sundhed. Det kan være med til at skabe et godt fundament for barnets videre liv og mindsker samtidig risikoen for social isolation og ensomhed.

Derfor har vi fokus på dette bl.a. gennem venskabsklasser og fællessamlinger. Forældrene har her også en særlig vigtig rolle i at forme de positive børnefællesskaber.



Bymarkskolens kor

Vi tilbyder at være en del af skolens kor fra 1.- 6. klasse. Koret har flere opgaver i løbet af året, hvor de optræder internt og eksternt med fine sange, og vi vægter det gode sammenhold. Koret ledes af en lærer fra Bymarkskolen i et samarbejde med Mariagerfjord Kulturskole.



En mangfoldig skole

Moderne skole båret af traditioner

Med udgangspunkt i vigtigheden af den brede almene dannelse, og for at styrke fællesskabet, værner vi om traditioner. Traditioner er genkendelighed og glæde. Derfor har vi bl.a. morgensang, lejrskole, idrætsdage, fastelavn, trivselsdag med aktiviteter, juleafslutning i kirken mm. og åben skole for forældre flere gange om året.

Digital Sundhed på skolen

Vi arbejder velovervejet med skærmb brug som pædagogisk og didaktisk redskab i undervisningen, hvor vi går ud fra anbefalingerne fra Børne- og Undervisningsministeriet. Vi har forskellige devices til rådighed som chrome-books, iPads mm.

Vi har siden 2018 været en mobilfriskole og forholder os ligeledes til wearables.

Der arbejdes med eleverne om digital myndiggørelse og handleevne.

Vi har et TEK-lokale, hvor eleverne gennem læreprocesserne i teknologiforståelse kan prøve kræfter med designprocesser, programmering, kodning, VR, droner og laserskærer for at nævne nogle.

Derudover har vi TEK-holdet, der er åbent for elever med interesse for teknologi, innovation og spændende projekter. Her kan eleverne udvikle deres teknologiforståelse, udforske nye idéer og lære om de nyeste trends inden for teknologi – se [video](#)



Fakta om SFO

SFOen er fra 0.- 3. klasse, og er inddelt i grupper, hvor der tages hensyn til klassetrin. Der er åbent fra kl. 6.15 hver morgen og indtil skolestart, samt efter skoletid indtil kl. 17 - fredag til kl. 16.00

SFO

I foråret 2023 fik vi indrettet en helt ny SFO, med fokus på gode legemiljøer og steder til fordybelse og hygge.

I SFOen har børnene mulighed for at lege på tværs af klasser og årgange, samt mødes med andre med samme interesse. Der foregår aktiviteter målrettet børnenes alder, men vi har også mange fælles aktiviteter, hvor børnene er sammen.

Vi har bl.a. lavet ringridning med mooncar, bagning og syltning i skolekøkkenet, pandekager bagt over bål, masser af perlerier, Pokémon banko, gamerdage mm.

Derudover har vi fokus på bevægelsesglæde i vores aktiviteter, samt deltagelsesmuligheder for alle børn.

Helhed i barnets hverdag er vigtigt, og derfor er der pædagoger, der er tilknyttet både skole og SFO, så det er med til at skabe en sammenhæng for barnet.