

PRINCIP FOR LEKTIER

Alle elever og forældre er fortsat forpligtet på at understøtte elevens læseudvikling via 20 minutters daglig læsning hjemme

Eleverne vil altid have adgang til træningsopgaver af faglige færdigheder, eks. tabeltræning og stavning herunder også digitale træningsprogrammer

Varslede afleveringsopgaver/projekter/produkter kan så småt starte fra 3. klasse

Der gives kun i helt særlige tilfælde, og efter dialog mellem skole og hjem, dag-til-dag opgaver

Lektier forstås på Bymarkskolen, som træningsopgaver der skal laves hjemme. Vi mener, at en velovervejet tilgang til træningsopgaver vil kunne understøtte følgende

Elevperspektiv

- faglig udvikling og fordybelse
- kendskab til sunde studievaner
- give eleven en øget oplevelse af faglig ansvarlighed og ejerskab
- fastholdelse tillært viden
- faglig progression
- selvdisciplin

Forældreperspektiv

- Skabe øget kendskab til barnets faglighed og progression
- bidrage til et positivt samarbejde mellem skole og hjem
- skabe en måde for forældre og børn at være sammen om elevernes læring
- give forældre et bedre indblik i barnets skoledag
- bidrage til den konstruktive dialog om læring i skole-hjemsamtalerne

Ramme for træningsopgaver

- Træningsopgaver på Bymarkskolen skal ikke opleves som en belastning, men som et naturligt element i elevens faglige udvikling og menneskelige dannelse
- Når der gives mulighed for opgaver til hjemmene, er det vigtigt, at der reflekteres over, hvordan der kommunikeres ud om dette til hjemmene således, at det ikke overbelaster elever og forældre
- Der skal ikke gives træningsopgaver i skoleferier, men der må gerne være valgfrie opgaver
- Træningsopgaver skal være meningsfuld for alle parter
- Træningsopgaver skal skabe sammenhæng og pege i retning af den daglige læringsproces og må ikke struktureres sådan, at elever ikke har mulighed for at deltage i undervisningen
- Træningsopgaver og opgaver skal være tilpasset den enkelte elevs udviklingsniveau