

Opsamling af Skoleudviklingssamtale Bymarkskolen 20. september 2024

Deltagere:
Fra skolen
Skoleleder Mikkel Jepsen, afdelingsleder Connie Uhrenholt, lærer og TR Søren Siem, Repræsentant fra bestyrelsen Pia Juncher
Fra forvaltningen
Dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther og Konsulent fra BUA Helle Wolder
Øvrige deltagere:
Makkerskoleleder Arne Omar Sørensen, Områdeleder fra dagtilbud Elsebeth Kaasing
Skolens fokusområder: Børn i udsatte positioner. Hvad gør vi for at nedsætte antallet af visitation? + Elev fravær, hvor alvorligt skal vi tage emnet og hvilke handle muligheder har vi?
<p>Fravær – Der er 93 elever med fravær over 10%. Skolen arbejder med, hvordan der kan skabes en kultur, hvor forældre ikke bevidst tilvælger fravær for deres børn. Fravær er fravær – også selv om det bare er små forsinkelser, men der opleves et skred i holdningen til fravær blandt nogle forældre. Det er forældrene, der her skal arbejdes med, fordi det er dem, der kan påvirke tingene. Det er en balance, for der er også nogle elever, der bliver fastholdt i skolen, fordi man tillader noget fravær.</p> <p>11% (42 børn) modtager specialtilbud, hvilket er højt også i forhold til kommunen. Lagt de fleste elever er dog elever som er i kommunernes mest vidtgående tilbud samt elever som er placeret i rette specialtilbud inde deres skolestart på Bymarkskolen</p> <p>Skolen har en oplevelse af, at de er gode til at gøre noget for denne gruppe, særligt elever som er visiteret til specialpædagogisk bistand på egen skole. Der er pt ingen elever som vender tilbage fra specialtilbuddene. Der kan måske laves en kobling til dagtilbud – bliver der samarbejdet nok omkring børn, der kunne være i udsatte positioner – dagtilbud og skole er måske lidt fra hinanden i forhold til, om PPR skal inddrages. Et fremtidigt tættere samarbejde er et fokus.</p>
Centralt fastlagt emne: Fælles pædagogisk fundament
Der er lavet en del arbejde med Fælles Pædagogisk Fundament, der er blevet omsat til skolens handleplanvisninger. Der er blandt andet lavet "en vej". Fie Eilsøe havde afbud til samtalen, og da arbejdet med Fælles Pædagogisk Fundament har været meget i Fies hænder, blev emnet ikke drøftet yderligere på mødet.
Evaluering af undervisningens kvalitet
Når man ser på data fra Uddannelsesstatistik ser det overordnet positivt ud.